**Описание образовательной программы**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**городского округа Королёв Московской области**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5**

**дошкольный уровень**

Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 5 дошкольный уровень (далее — Программа) охватывает возраст детей от 2 до 7 лет.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также на основании:

• Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

• Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

• «Программы обучения и воспитания с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности

жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, раскрывает цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, принципы и подходы к формированию Программы.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей по пяти образовательным областям:

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• физическое развитие.

Конкретное содержание данных образовательных областей зависит от возраста детей и реализуется в определённых видах деятельности: в раннем возрасте это предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого.

Для детей дошкольного возраста это игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная и познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисования, лепки, аппликации), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В Программе также представлены: особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; организация развивающей предметно-пространственной среды; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов.

Оптимальными методами реализации программы являются проблемное и игровое обучение.

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, организацию режима пребывания детей.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ и может корректироваться в связи с изменениями:

• нормативно-правовой базы ДОУ,

• образовательного запроса родителей,

• видовой структуры групп,

• выходом примерных основных образовательных программ.

**Продолжительность ООД:**

для детей 2-3 лет – 8-10 мин. (не более 10 мин.)

для детей 3-4 года- 13-15 мин. (не более 15 мин.)

для детей 4-5 лет- 18-20 мин. (не более 20 мин.)

для детей 5-6 лет: 5 занятий – по 20 минут, 8 занятий – по 25 минут

для детей 6-7 лет- 28-30 мин. (не более 30 мин.)

**Образовательный процесс в ДО осуществляется в форме:**

* непосредственно образовательной деятельности;
* образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
* свободной самостоятельной деятельности детей;
* совместной деятельности воспитателя и детей, строящейся в непринуждённой партнёрской форме;
* взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 и 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность Летнего оздоровительного периода – с 01 июня по 31 августа.

**Форма организации занятий  - групповая, подгрупповая, фронтальная.**

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено **проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут**.

**Проведение физкультурных минуток** является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

В дошкольном отделении функционирует 10 групп:

9 групп общеразвивающей направленности:

от 2 лет до 3 лет - вторая группа раннего возраста № 1 «Солнышко»,

от 3 лет до 4 лет - младшая группа № 2 «Совушка»,

младшая группа № 3«Радуга»,

от 4 лет до 5 лет - средняя группа № 4 «Колобок»,

средняя группа № 5 «Семицветик»,

от 5 лет до 6 лет - старшая группа №6 «Жемчужинка»,

старшая группа № 7 «Звездочки»,

старше 6 лет - подготовительная к школе группа № 9 «Ромашка»,

подготовительная к школе группа № 10 «Теремок».

1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР № 8 «Пчёлка».

**Количество занятий в неделю по пяти образовательным областям:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовый вид деятельности | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| **Физическое развитие** | | | | | |
| Физкультура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физкультура на улице | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Лепка/аппликация/конструктивно-модельная деятельность |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Лепка/конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю |  |  |  |  |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| ФЭМП |  | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Основы науки и естествознания: Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с миром природы |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| ФЭМП/окружающий мир | 1 раз в неделю |  |  |  |  |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| Развитие речи, художественная литература | 2 раза в неделю |  |  |  |  |
| Развитие речи, |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| основы грамотности |  |  |  |  | 1 раз в неделю |
| ***Итого:*** | **10занятий в неделю** | **10 занятий в неделю** | **11занятий в неделю** | **12занятий в неделю** | **13 занятий в неделю** |

**Учебный план**

**дл**я **группы компенсирующей направленности для детей**

**с фонетико-фонематическими нарушениями речи (от 6 до 7 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовая часть (инвариантная)** | | | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | |
| Образовательные области | Базовый вид деятельности | Количество в неделю | | |
|  |  | I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь) | II период обучения (декабрь, январь, февраль) | III период обучения (март, апрель, май) |
| Познавательное развитие | Ознакомление с природой | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Ознакомление  с предметами  и социальным окружением | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 | 2 | 2 |
| Речевое развитие | Логопедическое | 3 | 3 | 3 |
| Развитие речи | - | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 2 | 2 | 2 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование | - | - | - |
| Музыка | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на открытом воздухе | 1 | 1 | 1  1 |
| *Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности* | | *не более*  *30 мин* | *не более*  *30 мин* | *не более*  *30 мин* |
|  | **ИТОГО** | **14** | **15** | **15** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | |
| Игра (сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные, дидактические игры, конструктивно-модельная деятельность) | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| *Общий объем самостоятельной деятельности детей составляет не менее 3-4 часов в день* | | | | |
| **Вариативная часть (модульная)** | | | | |
| Дополнительное образование | | 1 | 1 | 1 |
| *Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности по дополнительному образованию* | | *не более*  *30 мин* | *не более*  *30 мин* | *не более*  *30 мин* |
|  | **ИТОГО** | **15** | **16** | **16** |

Учебный план составлен в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13