

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 5 (дошкольное отделение)»
141078, Россия, Московская область, город Королёв, проспект Королёва, дом 5Г,
Тел.8(495)512-13-19, e-mail: detsad.20@mail.ru

Конспект
НОД по основам безопасной жизнедеятельности
Тема «Один дома»
в подготовительной группе №9
«Ромашка»

Воспитатели:
Грулева Н.И.
Дементьева В.А.

Цель: Способствовать формированию навыков поведения в ситуации «Один дома».

Задачи:

Образовательные: формировать у детей представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды. Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами. Закрепить представление о правильном поведении в опасных ситуациях при контактах с незнакомыми людьми. Учить продолжать предложения и фразы по смыслу, употреблять сложноподчинённые слова.

Развивающие: Способствовать развитию осторожности и осмотрительности, обогащать словарь детей.

Воспитательные: Воспитывать внимание, чуткость, отзывчивость.

Интеграция областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Материал и оборудование: телевизор, видеофильм «Ребенок дома» из серии «Альманах тётушки Совы» (1 мин.), картинки с различными ситуациями, фишки, круги трёх цветов (синий, жёлтый, красный), загадки по ОБЖ, сладкие призы.

Методические приемы: организационный момент: предложить разделить на две команды для игры КВН, конкурсы: «Загадки», «Угадай-ка», «Битва капитанов», физминутка «Опасно-безопасно», «Закончи стихотворение», «Закончи предложение», «Найди ответ», итог игры КВН, просмотр видеофильма «Ребёнок дома» из серии «Альманах тетушки Совы», сюрпризный момент.

Словарная работа: электроприборы, бытовые предметы, опасно, безопасно, ситуация, монтаж, слесарь, газовщик, почтальон, сантехник.

Ожидаемый результат: Усвоение необходимых знаний навыков поведения в ситуации «Один дома», умение правильно обращаться с бытовыми предметами и правильном поведении в опасных ситуациях при контактах с незнакомыми людьми.

Формирование доброго отношения друг к другу, уважения к соперникам, умения не перебивать ответы товарищей; развивать умение работать в команде.

Воспитание осознанного и бережного отношения к собственной безопасности.

ХОД НОД

Воспитатель: Сегодня мы проведем необычное занятие по безопасности, которое будет проходить в форме КВН. Соревноваться будут две команды «Умники» и «Умницы». Нужно будет выполнить несколько заданий. Чья команда справляется быстрее и лучше, получает фишку. Кто больше всех наберет фишек, тот и победил. Ну что, вы готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Если все готовы, тогда начнём!

I конкурс «Загадки»

1. Это тесный, тесный дом:
Сто сестричек жмутся в нём
И любая из сестёр
Может вспыхнуть, как костёр
(Спички, спичечный коробок)

2. Стоит ящик на ногах,
Весь запутан в проводах.
Этот ящик не простой,
Он волшебный, голубой.
Вилку в дырочку воткнешь,
В мир чудесный попадешь.
(телевизор)

3. То назад, то вперед
ходит, бродит пароход.
Остановишь - горе,
Продырявишь море.
(утюг)

4. Посмотри на меня
В брюхе жарко у меня,
А в носу моем дыра.
Когда все во мне кипит,
Из нее пар валит.
(чайник)

5. Есть у меня в квартире робот,
У него огромный хобот.
Любит робот чистоту
И гудит как лайнер «ТУ».
Он охотно пыль глотает,
Не болеет, не чихает.
(пылесос)

6.Только я, только я,
Я на кухне главная.
Без меня, как не трудитесь,
Без обеда насидитесь.
(плита)

II конкурс «Угадай-ка»

Задание команде «Умники»:

Продолжите предложение: электроприборы – это ... (телевизор, холодильник и так далее). То есть необходимо перечислить.

Назовите лишний прибор на картинках: микроволновая печь, стиральная машина, чайник, вилка.

Задание команде «Умницы»:

Назови одним словом: магнитофон, компьютер, утюг, пылесос, это....
(электроприборы).

Назови лишний предмет на картинках: тарелка, кастрюля, холодильник, сковорода.

III конкурс капитанов. Игра «Холодные - горячие предметы»

Капитаны команд получают три кружка разного цвета: красный означает горячие предметы, синий – холодные, жёлтый – тёплые. Кто из капитанов назовёт больше правильных слов, та команда и выигрывает.

Воспитатель попеременно называет различные предметы: лёд, батарея, огонь, включённый утюг, вода, солнышко, чай, снег, руки, печка, костёр, мороженое, хлеб, сосулька и т.д.

Физминутка. Подвижная игра «Опасно-безопасно»

IV конкурс Игра «Закончи стихотворение»

Не пускайте дядю в дом,
Если дядя незнаком!
И не открывайте тёте,
Если мама на работе,
Ведь преступник, он хитёр,
Притворится, что... (монтёр)
Или даже скажет он,
Что пришёл к вам... (почтальон)
Он покажет вам пакет
А под мышкой ... (пистолет).
Или он надел халат,
А под ним штук пять... (гранат)
А за ним спешит «старушка»,
У неё в авоське... (пушка).

Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли,
Незнакомцам ты не верь,
Закрывай покрепче... (дверь)!

V конкурс «Закончи предложение»

Если играть с электроприборами дома, то...
Если открывать дверь каждому, кто звонит, то...
Если брать острые предметы, то...
Если у вас поднялась температура, то...
Если вам предлагают поиграть со спичками, то...
Если вы решили поджечь в квартире бумагу, то...

VI конкурс «Найди ответ»

Воспитатель: Рассмотрите ваши карточки. К предложенным в них ситуациям даны несколько вариантов действий; обсудите ситуации и выберите правильный, по вашему мнению, ответ. (воспитатель помогает детям рассмотреть и озвучить изображенную ситуацию)

Ситуация №1. Мальчик один дома. Звонит телефон, он поднимает трубку и слышит:

– Здравствуй, мальчик! Я знакомый твоего папы, позови его, пожалуйста, к телефону.

Мальчик отвечает:

- Папы нет дома. Он на работе. Будет только вечером.
- Папа сейчас занят. Сообщите ваш номер телефона, он вам перезвонит.

Ситуация № 2. Девочка одна дома. Звонит телефон, она поднимает трубку и слышит:

– Здравствуй, девочка! Я сантехник, скажи мне, пожалуйста, как мне попасть в вашу квартиру, чтобы починить кран?

Девочка отвечает:

- Родителей нет дома. Номер нашей квартиры 17.
- У нас кран не течёт. Папа сейчас подойдёт, а я подержу собаку.

Ситуация № 3. Звонок в дверь. Незнакомец ласковым голосом говорит:

– Я почтальон и принёс вам письмо.

Мальчик отвечает:

- Оставьте письмо в двери, я сейчас разбужу родителей.
- Никого дома нет. Я сейчас открою и сам возьму письмо.

Ситуация № 4. Звонок в дверь. Незнакомка ласковым голосом говорит:

– Мальчик, открой дверь. Я всем детям раздаю мороженое и конфеты. Пусти быстрее, а то мороженое растает.

Мальчик отвечает:

- Оставьте гостинцы у двери, я сейчас позову родителей.
- Я люблю конфеты и мороженое. Подождите, я сейчас открою и всё возьму.

Воспитатель подводит итоги конкурса (подсчитывает фишки) и объявляет команду победителей, вручив всем участникам сладкие призы.

Воспитатель: Вы такие молодцы! Давайте ещё раз вспомним, что мы должны знать, когда остаёмся дома одни.

Дети: Не открывать дверь незнакомым людям, не включать электроприборы, не баловаться спичками, не поджигать бумагу, не включать кран, не говорить свой адрес по телефону незнакомым людям и т.д.

Воспитатель: Молодцы! В награду я предлагаю вам посмотреть очень интересный учебный фильм «Ребёнок дома» из серии «Альманах тётушки Совы».