

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 (дошкольное отделение)»  
141078, Россия, Московская область, город Королёв, проспект Королёва, дом 5Г,  
Тел.8(495)512-13-19, e-mail: [detsad.20@mail.ru](mailto:detsad.20@mail.ru)

## **Конспект**

### **НОД по основам безопасной жизнедеятельности Тема «Основы противодействия терроризму» в подготовительной группе №9 «Ромашка»**

**Воспитатели:  
Грулева Н.И.  
Дементьева В.А.**

**Цель:** Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму.

**Задачи:** научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации, формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов, привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях, воспитывать дружеские отношения к сверстникам и близким людям.

**Материал:** компас, карта степи, телефон, макет вертолета, красочная коробочка.

**Действующие лица:** Красная Шапочка-воспитатель

**Предварительная работа:** беседа о том, как вести себя с незнакомыми людьми, чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре», викторина «Знаете ли вы правила безопасности?»

Ход:

**Воспитатель:** - Дети, мы знаем, что большинство людей живут в дружбе и согласии. Но сегодня поговорим о тех людях, которые не хотят жить в мире и дружбе, им нравится, когда все страдают, умирают, поэтому они начинают придумывать разные способы уничтожения людей. Их называют бандитами-террористами.

(В группу заходит воспитатель в костюме Красной Шапочки.)

**Красная Шапочка:** - Здравствуйте, дети. Меня попросила мама сходить в гости к бабушке, у нее сегодня день рождения. Я вас приглашаю пойти к ней вместе со мной.

**Воспитатель:** - Дети, пойдем с Красной Шапочкой к бабушке в гости? (дети соглашаются.) Прежде, чем пойти в гости к бабушке, нужно взять с собой необходимые предметы для безопасности, так как дорога дальняя, где нет ориентиров. Что же нужно взять с собой в дорогу? (Примерные ответы детей: карту, компас, телефон).

**Воспитатель:** - Зачем все это нам необходимо брать? (Примерные ответы детей). И подарок с собой для бабушки возьмем.

**Красная Шапочка:** - Тогда, в путь-дорогу

*(аудиозапись «Когда мои друзья со мной»*

*сл. М. Танича, муз. В. Шаинского, дети подпевают, заходят в зал)*

**Красная Шапочка:** - Дети, посмотрите, какая красивая коробочка лежит под елочкой. Давайте возьмем ее с собой.

**Воспитатель:** - А можно эту коробочку брать?

(Примерные ответы детей: незнакомые предметы трогать нельзя, мы не знаем, кто ее положил и что в ней находится).

Правильно, эту коробочку трогать нельзя, она может таить в себе опасность. Ее могут подбросить террористы, а в коробочку положить взрывное устройство.

Поэтому, если вы увидели какой-то подозрительный предмет: пакет, красивую сумочку, мобильный телефон или игрушку, то ни в коем случае не только брать, но даже подходить к таким предметам нельзя.

**Красная шапочка:** - Ребята, а что же нужно делать?

(Примерные ответы детей: сообщить взрослым.)

**Воспитатель:** - Да, если вы нашли такой предмет, нужно сразу сообщить взрослым, а они потом позвонят в полицию или специальную службу безопасности, которая определит опасный данный предмет или нет.

**Ребенок:**

Подозрительный предмет  
Если ты найдешь.  
Ты к нему не подходи-  
Потихоньку обойди.  
Чтобы не было беды,  
Сразу взрослым сообщи.

**Воспитатель:** - Дети, по какому номеру телефона мы звоним, когда что-то нужно сообщить или попросить о помощи

(ответы детей: 01- служба спасения и 010 по сотовому телефону).

Вот нам и пригодился сотовый телефон

(Воспитатель достает телефон и набирает номер).

-Алло, служба безопасности? Это говорит воспитатель подготовительной группы №9 МБОУ СОШ №5. Гуляя мы нашли подозрительный предмет, который находится под самой большой кочкой. (обращается к детям).

**Воспитатель:** - Все, я позвонила. Сейчас специалисты приедут и разберутся, опасный этот предмет или нет. Вот они уже едут (воспитатель с детьми и Красной Шапочкой идут дальше).

**Красная Шапочка:** Можно встретить незнакомых людей везде. А вы знаете как нужно вести себя с незнакомыми людьми?

**Ребенок:**

С человеком незнакомым  
Ты в беседу не вступай!  
Торопись скорее к дому:  
Раз, два, три – и убегай!  
От конфет, игрушек, жвачки  
Ты сейчас же откажись.  
Не нужны тебе подачки  
Дальше от чужих держись!  
Может человек хороший,  
Ну, а может и плохой.  
Будь с ним вежлив, осторожен,  
Помни – человек чужой!

**Воспитатель:** Дети, а как выглядят незнакомые люди?

(примерные ответы детей: они похоже на обычных людей).

Незнакомые люди могут оказаться преступниками. Они внешне выглядят как обычные люди, даже могут быть симпатичными и дружелюбными. Они часто просят о помощи – это уловка преступника, особенно похитителя. К кому должен обращаться взрослый незнакомый человек за помощью?

(примерные ответы детей: взрослые должны обращаться за помощью к взрослым).

Чаще преступники обращают внимание на детей, которые гуляют одни.

Можно ли детям одним гулять на улице?

(примерные ответы детей: ходить на прогулку лучше с друзьями или взрослыми).

А если вам предлагают прокатиться на машине или взять всякие сладости, как вы к этому отнесетесь?

(примерные ответы детей: нельзя садиться в машину к незнакомым и брать у них сладости).

Если вам предлагают конфеты, мороженое, игрушки или что-то еще интересное, отказывайтесь не задумываясь. Не доверяйте им, не соглашайтесь никуда с ними идти или ехать. Если же человек слишком настойчив, громко зовите на помощь, постарайтесь вырваться и убежать.

**Красная Шапочка:** - Смотрите, кто-то идет к нам навстречу, какой-то незнакомый человек.

(Подходит человек, одетый в черную одежду)

**Незнакомец:** Здравствуйте, дети. Куда вы идете? Я могу вас подвезти на своем автобусе, он у меня стоит недалеко отсюда.

**Воспитатель:** Здравствуйте. Наши дети знают, что разговаривать с незнакомыми людьми это опасно. Извините, мы пойдем пешком. Нам надо спешить.

**Незнакомец:** Может, вы, хотите конфет или мороженое? У меня есть много красивых игрушек, я вам их подарю.

**Воспитатель:** Дети, нужны нам игрушки? Нет, спасибо, мы очень спешим. А игрушек у нас много в детском саду.

**Незнакомец:** Да, вы, же не в ту сторону идете. Нужно идти не прямо, а свернуть направо.

**Воспитатель:** У нас есть карта и компас. Они не подведут  
(Достаёт карту и компас, определяют стороны света).

**Незнакомец:** Я хорошо знаю дорогу, могу вам показать.

**Воспитатель:** - Спасибо, мы уже определили в какую сторону нам нужно идти.

(Незнакомец уходит, ворча себе под нос).

**Красная Шапочка:** Молодцы, дети. Я вижу, вы очень дружные и знаете, что с незнакомыми людьми разговаривать нельзя.

**Воспитатель:** Красная Шапочка, а ты знаешь, почему у нас дети такие дружные? Потому, что мы много читаем книг и знаем пословицы и поговорки о дружбе, слушаем песни о дружбе. Вот, послушай.

*Дети поют песню «Дорога добра» (из м/ф «Маленький Мук»)*

**Красная Шапочка:** Молодцы, дети. Я что-то устала, давайте отдохнем и поиграем в игру «Наоборот». Я буду называть слова, а вы будете подбирать к ним противоположные – добрые  
(злой - добрый, грубый-ласковый, нападать-защищать, обижать-заступаться, война-мир, страх-смелость, враг-друг, угроза-защита).

**Воспитатель:** - Вот и отдохнули. Пора в путь – дорогу. А чтобы было веселей идти споем песню

*(аудиозапись «Если рядом с тобою друг»  
сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского).*

**Красная Шапочка:** Вот и пришли к моей бабушке

(подходит к дому, дергает за ручку, дверь не открывается).

**Воспитатель:** Что же могло случиться? Почему бабушка не открывает дверь?

(Из-за угла дома выходит Незнакомец)

**Незнакомец:** А, вот и пришли. Вашу бабушку взяли в заложники. В доме сидит Серый Волк и держит бабушку взаперти.

**Воспитатель:** Что же хочет Серый Волк?

**Незнакомец:** Серый Волк голодный, хочет съесть Красную Шапочку и бабушку.

**Красная Шапочка:** - Что же делать?

**Воспитатель:** Дети, как нужно вести себя, если вы оказались в заложниках у бандита?

(примерные ответы детей: нужно вести себя спокойно).

**Воспитатель:** Правильно. Нужно стараться не раздражать захватчика, не кричать, не плакать, не возмущаться, не делать резких движений, не вступать в споры, выполнять его требования. Постараться успокоиться и ждать освобождения. Опытные люди всегда придут на помощь. Я сейчас позвоню в службу безопасности, они обязательно нам помогут.

(Звонит по телефону)

**Красная Шапочка:** Давайте присядем на полянку и подождем спасателей.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, чем можно накормить волка чтобы он стал добрым?

(примерные ответы детей: мясом, мясными продуктами).

(На поляну приземляется «вертолет», оттуда выходит сотрудник безопасности).

**Сотрудник:** Что здесь произошло? Где тут заложники?

**Воспитатель:** В доме Серый Волк держит в заложниках бабушку и требует, чтобы к нему впустили Красную Шапочку.

**Сотрудник:** Не беспокойтесь, сейчас все уладим. Внимание, внимание!

Всем детям отойти от дома и спрятаться подальше от него

(Все прячутся спину воспитателя).

**Сотрудник:** Серый Волк, зачем тебе нужна Красная Шапочка?

**Серый Волк:** - Я очень голоден, хочу съесть бабушку и Красную Шапочку.

**Сотрудник:** Не ешь их, мы тебе привезли много разных мясных продуктов, только отпусти бабушку.

**Серый Волк:** А вы меня не обманываете?

**Сотрудник:** Нет, не обманываем. Посмотри в окно, ты сам все увидишь  
(Серый Волк выглядывает в окно).

**Серый Волк:** - Вижу, отпускаю вашу бабушку.

(Серый Волк выходит, забирает корзину с продуктами и убегает в лес.)

**Бабушка:** (обращается к сотруднику безопасности)

Спасибо вам, что освободили меня от Волка-захватчика

(К бабушке подходят дети и Красная Шапочка).

**Красная Шапочка:** Здравствуй, бабушка! Познакомься с моими друзьями.

Это они помогли мне в трудную минуту и освободили тебя от Серого Волка.

**Бабушка:** Спасибо, дети, вы настоящие друзья. За это, я вас угощу пирогами. Пойдемте пить чай!