

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 5 (дошкольное отделение)»**

141078, Россия, Московская область, город Королёв, проспект Королёва, дом 5 Г,
тел.8(495)511-81-31, 8(495)512-13-19, e-mail: detsad.20@mail.ru

План - конспект

по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей

младшего дошкольного возраста

"Как вести себя с незнакомыми людьми"

по мотивам народной сказки

"Волк и козлята"

младшая группа

Выполнила: воспитатель

Дмитриенко Т.И.

Цели:

- познакомить с произведением устного народного творчества;
- воспитывать умение слушать произведение, сопереживать героям;
- способствовать осознанию последствий поступков героев;
- на примере содержания сказки дать представление об опасности контакта с незнакомыми людьми.

Задачи:

- подвести детей к пониманию соблюдения элементарных правил послушания.

Полученный результат:

- знания детей младшего дошкольного возраста по ОБЖ , что разговаривать с незнакомыми людьми только с разрешения родителей или других родственников

Оборудование: персонажи настольного театра по сказке «Волк и козлята»

Ход занятия:

Воспитатель показывает персонажей настольного театра русской народной сказки «Волк и козлята», привлекает внимание детей, предлагает послушать о том, что случилось с козлятами, которые не послушали маму.

После рассказывания сказки воспитатель задаёт вопросы:

- О чем предупреждала коза перед уходом?
- Кто стучал в дом к козлятам?
- Почему волк съел козлят?
- Кто спас козлят?

Воспитатель читает детям отрывок из стихотворения Е. Васильевой:

Гоша дома был один.

Вдруг какой-то господин

В дверь квартиры постучал,

Очень ласково сказал:

- Мне, дружок, скорей открой!

Ты не бойся, я ведь свой!

Гоша дверь не открывает,

Господину отвечает:

- Вы, конечно, извините,

Но попозже к нам зайдите.

Не могу пустить вас в дом,

Я ведь с вами не знаком.

После чтения отрывка из стихотворения воспитатель предлагает сравнить поведение козлят и мальчика Гоши:

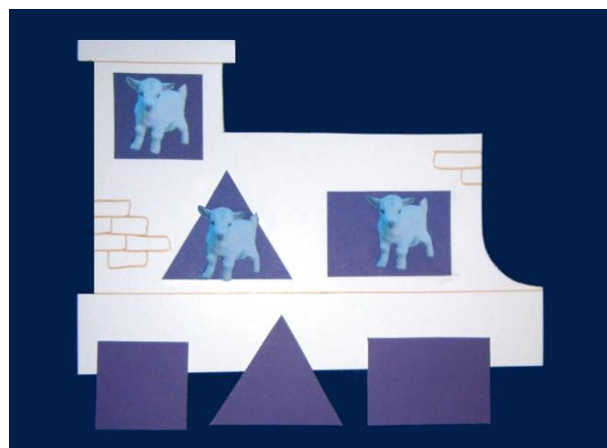
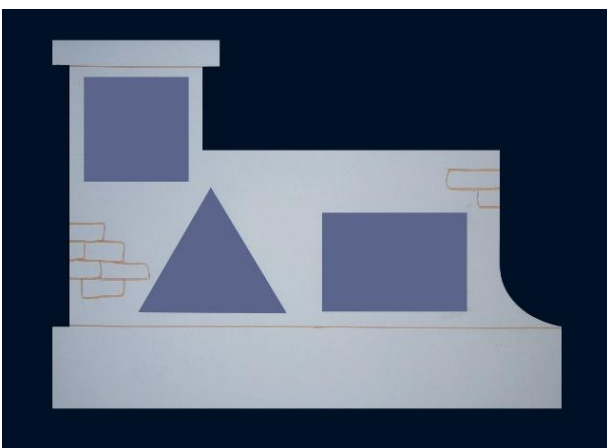
- Правильно поступили козлята, когда открыли дверь?

- Как надо было поступить?

- Почему можно сказать, что Гоша молодец?

Дидактическая игра «Спрячь козленка в печку»

Козлятки испугались волка и залезли в печку. Помоги козлятам спрятаться, подбери дверцы подходящей формы.



После беседы воспитатель подводит к пониманию правила:

Твердо помните, друзья:

Открывать чужим нельзя!