

Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

Старшая группа №7 «Семицветик»
Воспитатель: Антончева Мария Дмитриевна



Подготовка детей к изучению технических наук – это одновременно и обучение, и техническое творчество, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерно-конструкторским мышлением.



Основной **целью** Программы является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии в ФГОС ДО.



Задачами воспитания и обучения детей являются следующие:

Образовательные задачи:

- Организовать предметную игровую техносреду, знакомить детей с разными видами конструкторов и их возможностями.
- Формировать основы технической грамотности воспитанников.
- Обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами.



Развивающие задачи:

- Развивать технические и конструктивные умения в разных видах детской деятельности.
- Развивать познавательные психические процессы: слуховое и зрительно-пространственное восприятие, внимание, речь, память, воображение, зрительно-моторные координации.



- Развивать творческое и вариативное мышление, способность мыслить и действовать самостоятельно.
- Развивать любознательность, самостоятельность, инициативность, коммуникативность.



Воспитательные задачи:

- Воспитывать произвольность поведения, самоанализ и самоконтроль.
- Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься выбранным делом.
- Воспитывать интерес к техническому творчеству.



- Формировать потребность проводить свободное время в социально-значимых целях, занимаясь различной деятельностью.
- Вырабатывать у детей настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах.



В результате реализации Программы воспитанники научились:

- составлять проекты конструкций;
- классифицировать виды коммуникаций и связи, виды вычислительной техники и использовать их в работе;
- создавать технические объекты и макеты по представлению, памяти, с натуры, по заданной теме, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям;
- создавать постройки, сооружения с опорой на опыт освоения архитектуры: варианты построек жилого, промышленного, общественного назначения, мосты, крепости, транспорт, использовать детали с учетом их конструктивных свойств (форма, величина, устойчивость, размещение в пространстве); адекватно заменять одни детали другими; определять варианты строительных деталей.





