



**ИЗМЕНЕНИЯ
В ЭКСПЕРТНЫХ ЗАКЛЮЧЕНИЯХ И
ПРИЛОЖЕНИЯХ С УЧЕТОМ
ТРЕБОВАНИЙ ПО СОКРАЩЕНИЮ
ИЗБЫТОЧНОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГОВ
2018-2019 учебный год**

*Семенова Ирина Ивановна,
старший научный сотрудник, к.п.н
РНМЦ ЭО ПД АСОУ*



С целью совершенствования экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников Московской области с учетом рекомендаций по сокращению и устранению избыточной отчетности Минобрнауки РФ, Общероссийского Профсоюза образования и по поручению Министерства образования Московской области РНМЦ ЭО ПД были внесены изменения в **ЭКСПЕРТНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И ПРИЛОЖЕНИЯ** и разработаны рекомендации по **ПРЕДСТАВЛЕНИЮ педагогом РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ**





ИЗМЕНЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ В СВЯЗИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ПО СОКРАЩЕНИЮ И УСТРАНЕНИЮ ИЗБЫТОЧНОЙ ОТЧЕТНОСТИ



- ❖ Обновлено пп. «Деятельность педагогического работника в качестве классного руководителя», «Деятельность по формированию здорового образа жизни обучающихся»
- ❖ Удалены из подтверждающих документов копии приказов, справок и др.
- ❖ Изменены требования к представлению результатов профессиональной деятельности педагога: материалы необходимо размещать на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации / персональном компьютере

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

❖ Сайт «Школьный портал»



❖ Сайт образовательной организации



❖ ИНТРАNET-ПОРТАЛ Правительство МО



❖ Персональный сайт и другие Интернет-ресурсы педагога

❖ Персональный компьютер



(Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

Зональное объединение: 1

Баранский
Новиковский
Орехово-Зуевский
Орехово-Зуев
Тавловский Посад
Рязань
Чапаевская
Электрогорск
Электросталь
Виново-Дубово

**Экспертное заключение
об уровне квалификации
педагогического работника
государственных, муниципальных
частных образовательных организаций
Московской области**

(учителя)

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:

Фамилия, имя, отчество			
Муниципальное образование	городской округ		
Место работы			
Должность	учитель		
Специализация	история и обществознание		
	указание специализации (учителям/преподавателям - в соответствующем разделе)		
Стаж педагогической работы			
Наличие квалификационной категории	первая	дата присвоения	
Заявленная квалификационная категория	высшая		
Образование	высшее		
высшее			
	год окончания		
	год окончания		

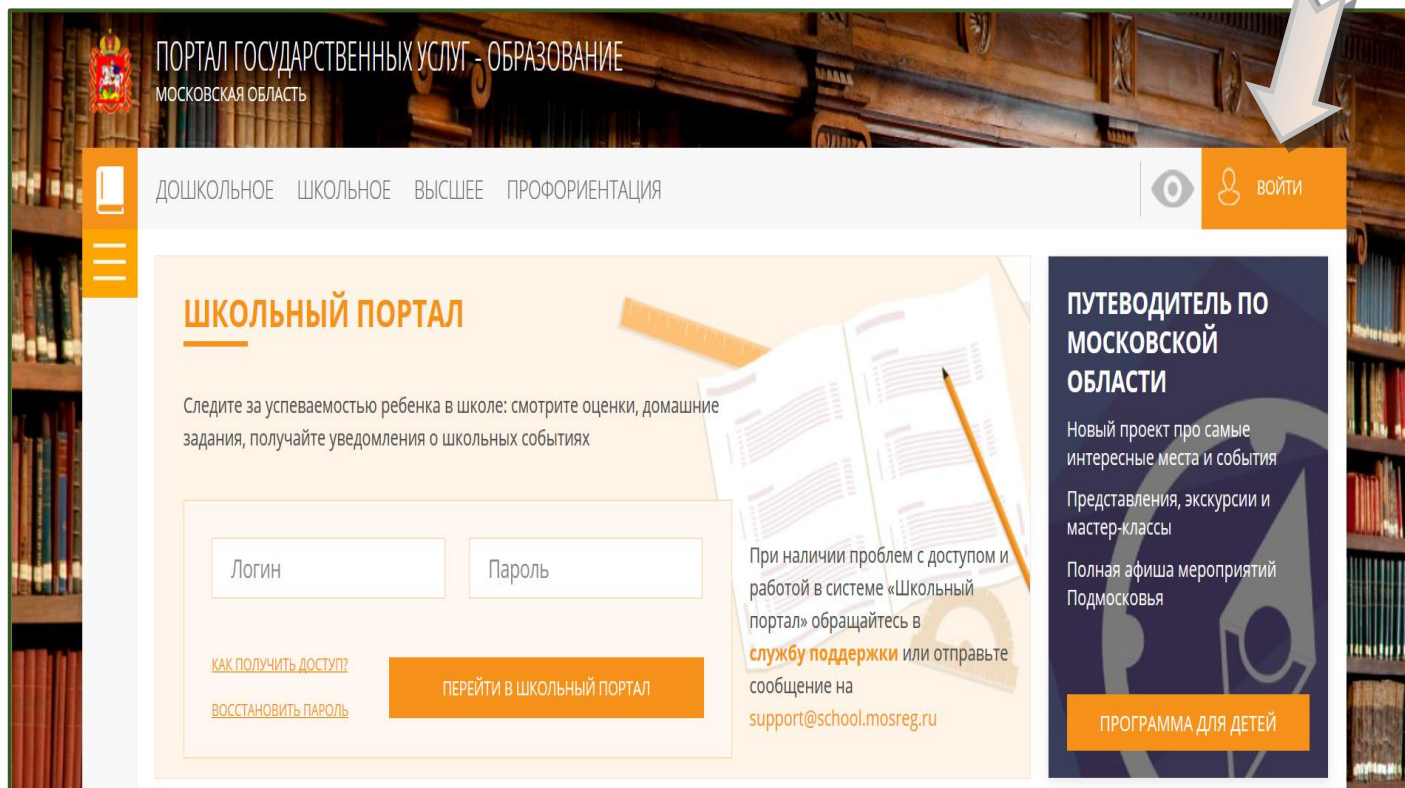
Представление результатов в приложении и на электронных ресурсах

Эксперту для оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, рекомендуется использовать информацию со **ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА**, размещенную педагогом в электронном виде в открытом доступе на различных электронных ресурсах, указанных в приложении к экспертному заключению

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации - Прил. № 1)

ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ	
учителя _____	специализация _____ государственных/муниципальных/частных образовательных организаций Московской области
Фамилия, имя, отчество _____	
Место работы _____	
Приложение 1	
I. ИНФОРМАЦИЯ о продуктивности образовательной деятельности педагога (диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся) (информация предоставляется педагогом)	
1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации см. Примечание 1)
Место для таблицы с краткой аналитической сопроводительной информацией (~ 5-6 стр.)	
Примечание: - результаты представляются на основании отчетов ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА Московской области; - подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога/сайте образовательной организации (указать ссылку) / персональном компьютере	
Ссылка на эл. ресурс	Место для размещения ссылки на электронный ресурс (указывается при наличии)

Представление учителем отчетов со ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА



ПОРТАЛ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ - ОБРАЗОВАНИЕ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ДОШКОЛЬНОЕ ШКОЛЬНОЕ ВЫСШЕЕ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

войти

ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

Следите за успеваемостью ребенка в школе: смотрите оценки, домашние задания, получайте уведомления о школьных событиях

Логин Пароль

[КАК ПОЛУЧИТЬ ДОСТУП?](#)
[ВОССТАНОВИТЬ ПАРОЛЬ](#)

ПЕРЕЙТИ В ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

При наличии проблем с доступом и работой в системе «Школьный портал» обращайтесь в [службу поддержки](mailto:support@school.mosreg.ru) или отправьте сообщение на support@school.mosreg.ru

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Новый проект про самые интересные места и события
Представления, экскурсии и мастер-классы
Полная афиша мероприятий Подмосковья

ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ



Технология построения отчета на ШКОЛЬНОМ ПОРТАЛЕ

ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
Московской области

Шаповалова О.А. Сотрудник

Помощь Выход

ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ПРИЛОЖЕНИЯ ОБЩЕНИЕ

Рабочий стол **Отчеты** 1 Журналы Мои классы Расписание Домашние задания КТП Моя школа Учительская Ещё

МБОУ СОШ № 6 г. Пушкино

Отчет: Педагогу по предмету

[Узнать, как строится отчёт](#) [Экспорт](#) [Печать](#)

Об организации

- Успеваемость
 - Школа
 - Классы
 - Обучающиеся
 - Качество знаний обучающегося
- Педагогу по предмету** 2
- Успеваемость класса по предмету
- Посещаемость
 - Школа
 - Классы
- Статистика оценок
 - Школа
 - Классы
 - Предметы
- Выполнение программ
 - Классы
 - Педагогу по предмету
- Средний балл

Учебный год: 2011/2012 2012/2013 2013/2014 2014/2015 2015/2016 **2016/2017** 5

Предметы: **Право** 3

Педагоги: **Шаповалова О.А.** 4

Периоды: **Весь год** 6 семестр: 1 2 четверть: 1 2 3 4

Построить отчёт 7

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость										Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки					
10А (Право)	1-й семестр	30	6	23	1	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	96,67	70,27	
	2-й семестр	30	7	21	2	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	93,33	70,53	
	Год	30	5	23	2	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	93,33	68,13	
11 (Право)	1-й семестр	31	7	15	9	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	70,97	64,00	
	2-й семестр	31	4	15	12	0	0	0	0	0	0	3,74	100,0	61,29	57,81	
	Год	31	5	13	13	0	0	0	0	0	0	3,74	100,0	58,06	58,06	

Способы представления отчета на электронных ресурсах

Шаповалова Ольга Андреевна, 2017/2018 учебный год, Право

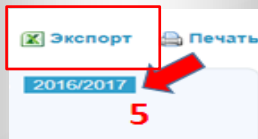
Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
10А	1-й семестр	19	10	8	1	0	0	0	0	0	0	4,47	100	94,74	81,47
	2-й семестр	18	6	10	2	0	0	0	0	0	0	4,22	100	88,89	72,89
	Год	18	6	10	2	0	0	0	0	0	0	4,22	100	88,89	72,89
10А (Право)	1-й семестр	19	10	8	1	0	0	0	0	0	0	4,47	100	94,74	81,47
	2-й семестр	18	6	10	2	0	0	0	0	0	0	4,22	100	88,89	72,89
	Год	18	6	10	2	0	0	0	0	0	0	4,22	100	88,89	72,89
10Б	1-й семестр	22	3	11	8	0	0	0	0	0	0	3,77	100	63,64	58,73
	2-й семестр	22	2	9	10	1	0	0	0	0	0	3,55	95,45	50	52,36
	Год	22	2	9	11	0	0	0	0	0	0	3,59	100	50	53,27
11А (Право)	1-й семестр	30	6	16	8	0	0	0	0	0	0	3,93	100	73,33	63,73
	2-й семестр	30	5	15	10	0	0	0	0	0	0	3,83	100	66,67	60,67
	Год	30	5	14	11	0	0	0	0	0	0	3,8	100	63,33	59,73



Школьный портал
Московской области

reportSubjectTeacher (Z)-1

Экспорт отчета со
Школьного портала
(в формате Excel) и
отправка его по эл.
почте эксперту



Размещение отчета
(в формате Excel) /
скриншотов отчета на
сайте образовательной
организации

Ссылка в
приложении на
эл. ресурс

Размещение отчета
(в формате Excel) /
скриншотов на
персональном сайте
педагога и других
Интернет-ресурсах

Ссылка в
приложении на
эл. ресурс

Размещение отчета
(в формате Excel) /
скриншотов отчета
на персональном
компьютере

Пример оформления приложения

ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

учителя _____ государственных/муниципальных/частных образовательных организаций Московской области
специализация _____

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____

Приложение 1

I. ИНФОРМАЦИЯ
о продуктивности образовательной деятельности педагога
(диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся)
(информация предоставляется педагогом)

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации см. *Примечание 1*)

Годы	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	Среднее по классам
Классы, предмет						
10 классы, алгебра	-	70,1	-	67,3	-	68,7
11 классы, алгебра	65,5	-	70,1	65,3	66,3	66,8
Среднее по годам, %	65,5	70,1	70,1	66,3	66,3	67,75
Среднее общее, %			67,66			

Годы	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	Среднее по классам
Классы, предмет						
10 класс, геометрия	-	72	-	67,3	-	69,65
11 класс, геометрия	65,5	-	72	65,3	67,2	67,5
Среднее по годам, %	65,5	72	72	66,3	67,2	68,57
Среднее общее, %			68,6			

Вывод: уровень качества знаний по результатам внутреннего контроля высокий.

Примечание:
- результаты представляются на основании отчетов ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА Московской области;
- подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога/ сайте образовательной организации (указать ссылку)/ персональном компьютере

<https://uslugi.mosreg.ru/ob/>

Пример оформления приложения

1.2. Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)

1.2. Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией



Вывод: в целом наблюдается положительная динамика качества знаний.

Представление результатов в приложении и на электронных ресурсах

1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования
(далее – Прил. № 1)

1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

Данные для мониторинга или анализа с целью выявления тенденций и тенденций в развитии системы образования

Примечание: результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования / данные образовательной организации. Ссылка на эл. ресурс

1.4. Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

Данные для мониторинга или анализа с целью выявления тенденций и тенденций в развитии системы образования

1.4. Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования
(далее – Прил. № 1)

Международные исследования

**Сканы/
скриншоты
результатов**

- ❖ PISA
- ❖ TIMSS
- ❖ PIRLS
- ❖ CIVIC
- ❖ ICILS

Всероссийские исследования

**Сканы/
скриншоты
результатов**

- ❖ ВПР
- ❖ НИКО

Региональные исследования

**Ссылка на сайт
СПО ИСКО**
<https://isko.mosreg.ru>

- или
- Скан/скриншот
результатов**
- ❖ Диагностическая работа «СтатГрад»

Представление результатов в приложении и на электронных ресурсах

**Рекомендации
методисту по
оказанию содействия
педагогу в подготовке
материалов к
аттестации**

1.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования
Место для диаграммы или графика с краткой аналитической сопроводительной информацией (– вывод)	
Примечание: подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации (указать ссылку) / персональном компьютере	
Место для размещения ссылки на электронный ресурс (указывается при наличии)	
1.4.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования
Место для таблицы, диаграммы или графика с краткой аналитической сопроводительной информацией (– вывод)	

- Получить у администрации результаты исследований
- Проанализировать полученные результаты по каждому педагогу
- Обсудить полученные результаты на заседании методического объединения
- Подготовить рекомендации для дальнейшей работы
- Предоставить педагогам результаты исследований для размещения на электронных ресурсах

Представление результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.

2.1. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах (далее – Прил. № 2)

2.2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету):
 - конкурсы,
 - турниры,
 - выставки и др.
 (далее – Прил. № 2)

2.3. Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (по предмету):
 научно-практические конференции, семинары и др.
 (далее – Прил. № 2)

II. ИНФОРМАЦИЯ о продуктивности деятельности педагога по развитию учащихся (указывать наиболее значимые результаты) (заполняется педагогом)			
2.1.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах	Уровень олимпиады, название	Результат (указывать количество победителей, призеров, участников)
2.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету): - конкурсы, - турниры, - выставки и др.	Форма (конкурсы, турниры, выставки и др.), уровень, название, год	Результат (указывать количество победителей, призеров, участников)
2.3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (по предмету): научно-практические конференции,	Название, уровень (обр. орг. муниципальный и др.), год участия	Результат (указывать количество победителей, призеров, участников)

**Оригиналы либо
ксерокопии грамот,
дипломов,
сертификатов и др.**

Научно-исследовательские работы обучающихся представлять не требуется

В приложении **не следует** указывать фамилии, имена победителей, призеров и участников – это является нарушением требования Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных»

ИЗМЕНЕНИЯ В ЭКСПЕРТНОМ ЗАКЛЮЧЕНИИ и приложении

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)	
		0	50 - 100
2.4.	Деятельность пед. работника в качестве классного руководителя * <i>Подтверждение:</i> наличие информации на сайте ОО, либо устное подтверждение администрации ОО и др.	Не ведется	Ведется: 1 год – 50 б. 2 года – 70 б. 3 года и более – 100 б.

**Приложение по данному
показателю заполнять не
требуется!**

ИЗМЕНЕНИЯ В ЭКСПЕРТНОМ ЗАКЛЮЧЕНИИ и приложении

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10 - 50	60 - 100
2.5.	Здоровьесберегающая организация урока/занятия/ мероприятия с учетом требований СанПиНов Подтверждающие документы: <i>(далее – Прил. № 3)</i>	Не осуществляется	Осуществляется частично	Осуществляется системно, комплексно

III. ИНФОРМАЦИЯ												Приложение 3
о результатах деятельности педагога по здоровьесберегающей организации урока/занятия/мероприятия с учетом требования СанПиНов												
(заполняется экспертом)												
1-й критерий Обеспечение санитарно-гигиенических условий			2-й критерий Организация урока/занятия/мероприятия с позиции здоровьесбережения			3-й критерий Создание благоприятного психологического климата на уроке/занятии/мероприятии			4-й критерий Обеспечение двигательной активности на уроке/занятии/мероприятии			Итого кол-во баллов
<u>Показатели:</u>			<u>Показатели:</u>			<u>Показатели:</u>			<u>Показатели:</u>			
– соблюдение оптимального температурного режима, чистоты в помещении; – рациональное использование дневного света (соблюдение длины штор/жалюзи, отсутствие цветов на подоконниках и др.); – использование источников искусственного освещения в исправном состоянии; – грамотное использование технических средств обучения (соблюдение длительности и условий применения ТСО); – рассадка обучающихся в классе с учетом особенностей зрения и слуха; – сохранение правильной рабочей позы обучающимися в процессе обучения (наблюдение за осанкой)			– учет динамики работоспособности обучающихся при организации учебной деятельности на разных этапах урока/занятия/мероприятия; – использование оптимального количества видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос и др.); – чередование видов преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.); – использование методов и технологий, способствующих активизации творческой инициативы и познавательной деятельности обучающихся (активные и интерактивные методы и технологии обучения и др.); – обеспечение оптимальной плотности урока/занятия/мероприятия (количество времени, затраченное обучающимися непосредственно на учебную работу); – своевременное завершение урока/занятия/мероприятия			– создание психологической обстановки обучающихся на уроке/занятии/мероприятии; – формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности на протяжении всего урока/занятия/мероприятия – обеспечение психологического комфорта на уроке/занятии/мероприятии (отсутствие конфликтов и эмоционального напряжения; уважительные и доброжелательные отношения между педагогом и учениками, дружелюбные отношения обучающихся между собой); – наличие эмоциональных разрядок (шутка, улыбка, поговорка, стихотворение, музыкальная минутка и т.п.); – похвала, поддержка обучающихся; – рефлексия обучающихся по итогам урока/занятия/мероприятия; – сохранение позитивного состояния обучающихся до конца урока/занятия/мероприятия			– проведение физкультминуток, мимоток, релаксации, гимнастики для глаз; – вовлечение в процесс выполнения физических упражнений всех обучающихся; – соблюдение техники безопасности при проведении оздоровительных мероприятий; – осуществление контроля качества выполнения упражнений со стороны педагога			
Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			
Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме	Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме	Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме	Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме	
0	10	20	0	20	40	0	10	20	0	10	20	
												Макс. кол-во баллов
												100

Приложение 3

Итого кол-во баллов

Макс. кол-во баллов

100

III. ИНФОРМАЦИЯ

о результатах деятельности педагога по здоровьесберегающей организации урока/занятия/мероприятия с учетом требования СанПиНов

(заполняется экспертом)

1-й критерий

Обеспечение санитарно-гигиенических условий

Показатели:

- *соблюдение оптимального воздушно-теплового режима, чистоты в помещении;*
- *рациональное использование дневного света (соблюдение длины штор/жалюзи, отсутствие цветов на подоконниках и др.);*
- *использование источников искусственного освещения в исправном состоянии;*
- *грамотное использование технических средств обучения (соблюдение длительности и условий применения ТСО);*
- *рассадка обучающихся в классе с учетом особенностей зрения и слуха;*
- *сохранение правильной рабочей позы обучающихся в процессе обучения (наблюдение за осанкой)*

Баллы не суммируются

Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме
0	10	20

2-й критерий

Организация урока/занятия/мероприятия с позиции здоровьесбережения

Показатели:

- *учет динамики работоспособности обучающихся при организации учебной деятельности на разных этапах урока/ занятия/ мероприятия;*
- *использование оптимального количества видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос и др.);*
- *чередование видов преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.);*
- *использование методов и технологий, способствующих активизации творческой инициативы и познавательной деятельности обучающихся (активные и интерактивные методы и технологии обучения и др.);*
- *обеспечение оптимальной плотности урока/занятия/мероприятия (количество времени, затраченное обучающимися непосредственно на учебную работу);*
- *своевременное завершение урока/ занятия/мероприятия*

Баллы не суммируются

Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме
0	20	40

III. ИНФОРМАЦИЯ

о результатах деятельности педагога по здоровьесберегающей организации урока/занятия/мероприятия с учетом требования СанПиНов

(заполняется экспертом)

3-й критерий

Создание благоприятного психологического климата на уроке/занятии/мероприятии

Показатели:

- создание психологической настройки обучающихся на урок/занятие/мероприятие;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности на протяжении всего урока/занятия/мероприятия
- обеспечение психологического комфорта на уроке/занятии/мероприятии (отсутствие конфликтов и эмоционального напряжения; уважительные и доброжелательные отношения между педагогом и учениками, дружелюбные отношения обучающихся между собой);
- наличие эмоциональных разрядок (шутка, улыбка, поговорка, стихотворение, музыкальная минутка и т.п.);
- похвала, поддержка обучающихся;
- рефлексия обучающихся по итогам урока/занятия/мероприятия;
- сохранение позитивного состояния обучающихся до конца урока/занятия/мероприятия

Баллы не суммируются

Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме
0	10	20

4-й критерий

Обеспечение двигательной активности на уроке/занятии/мероприятии

Показатели:

- проведение физкультминуток, минуток релаксации, гимнастики для глаз;
- вовлечение в процесс выполнения физических упражнений всех обучающихся;
- соблюдение техники безопасности при проведении оздоровительных мероприятий;
- осуществление контроля качества выполнения упражнений со стороны педагога

Баллы не суммируются

Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме
0	10	20

Представление результатов профессиональной деятельности педагога

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания					
№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (не более 60 баллов за один метод)			
		0	10 - 20	30 - 40	50 - 60
		Не использует	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенству
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)				
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/занятии)				
3.	Методы контроля и самоконтроля				
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)				

Представление педагогом подтверждающих материалов по данному показателю **не требуется**

Методы обучения и воспитания оцениваются при проведении **открытого урока** и в процессе **собеседования** без представления отчетных материалов

Приложение по данному показателю заполнять **не требуется!**

Представление результатов профессиональной деятельности педагога

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

Приложение 5

V. ИНФОРМАЦИЯ

об образовательных технологиях,
используемых педагогом в практической профессиональной деятельности
(заполняется педагогом)

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

*Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере

- Ссылка на персональный сайт
- Или
- Ссылка на страницу сайта образовательной организации
- Или
- Ссылки на иные электронные ресурсы
- Или
- Представление результатов на персональном компьютере

В приложении к ЭЗ на каждую технологию рекомендуется выделять не более 1 страницы

Представление результатов профессиональной деятельности педагога

3.3.1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса
Подтверждающие документы:
программно-методические материалы

Программно-методические материалы

Пример размещения материалов на сайте образовательной организации

- Рабочие программы. Аннотации к рабочим программам
- Календарный учебный график

Методические разработки и публикации

- Конспект урока по теме ["Решение задач с помощью пропорций" >>](#)
- Сценарий внеклассного мероприятия по математике ["Геометрический турнир" >>](#)
- Методические рекомендации ["Тематические серии учебных заданий по математике">>](#)
- Интеллектуальная игра ["Космическое путешествие"](#)
- [Решение иррациональных уравнений](#)
- [Задачи математического конкурса посвященного Дню Победы.](#)

Ссылка на страницу сайта образовательной организации

Или

Ссылка на персональный сайт педагога

Или

Ссылка на другие интернет-ресурсы

Или

Представление программно-методических материалов на персональном компьютере

Представление результатов профессиональной деятельности педагога

3.3.2. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.
(далее – Прил. № 6)

3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.	Тема выступления	Уровень конференции (семинара и т.п.), название, место проведения, дата	Ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)

Представление **оригиналов** или **ксерокопий** сертификатов, дипломов, программ мероприятий и др.

Или

Ссылка на страницу сайта организации, проводящей мероприятие (программа семинара, конференции и др.)

Тексты выступлений представлять не нужно

Представление результатов профессиональной деятельности педагога

3.3.4. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств *
(далее – Прил. № 7)

3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств *	Название, выходные данные, объем (в п. л. или стр.)	Вид публикации (статья, программа, методические рекомендации и др.). В электронной версии указать сайт профильного издательства	Ссылка на электронные ресурсы † (при наличии)

Ссылки на персональный сайт или иные электронные ресурсы с публикациями либо сканами/скриншотами титульных листов печатных изданий

Или

Оригиналы публикаций или ксерокопии титульных листов печатных изданий

Ссылки на публикации на сайтах издательств

Представление результатов профессиональной деятельности педагога

3.3.6. Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности *
(далее – Прил. № 6)

3.3.6. Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности *	Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), тема	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

Материалы, демонстрирующие участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности:

- программа эксперимента
- промежуточные и/или итоговые результаты
- публикации/презентации и др.

Оригиналы или ксерокопии сертификатов, свидетельств, грамот, полученные педагогом за участие в опытно-экспериментальной работе и/или публикации или ксерокопии титульных листов печатных изданий (по проблеме исследования)

Или

Ссылка на сайт образовательной организации

Или

Ссылка на персональный сайт педагога

Ссылка на иные электронные ресурсы

Представление материалов на персональном компьютере

Представление результатов профессиональной деятельности педагога

3.3.7. Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов, постоянно действующих семинаров и др. (далее – Прил. № 6)

3.3.7.	Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов, постоянно действующих семинаров и др.	Название и уровень (обр. орг, муниципальный и т.д.) комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.	Ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)

Оригиналы или ксерокопии удостоверений, членских билетов для членов профессиональных ассоциаций

или

Ссылка на страницу сайта образовательной организации с информацией о деятельности педагога в составе экспертных, апелляционных, предметных комиссий, в качестве руководителя МО и т.д.

3.3.8. Руководство методическими объединениями *
(далее – Прил. № 6)

3.3.8.	Руководство методическими объединениями *	Название методического объединения, уровень	Ссылка на электронные ресурсы* (при наличии)



Представление результатов профессиональной деятельности педагога

3.3.9. Участие в работе экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ / ЕГЭ *
(далее – Прил. № 6)

3.3.9.	Участие в работе экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ/ЕГЭ *	Наименование экспертной комиссии	Реквизиты справки, подтверждающей участие аттестуемого педагога в работе экспертных комиссий (ОГЭ/ЕГЭ)

Справки, подтверждающие работу аттестуемого в качестве эксперта ОГЭ/ЕГЭ

3.3.10. Участие в деятельности экспертных групп по аттестации *
(далее – Прил. № 6)

3.3.10.	Участие в деятельности экспертных групп по аттестации *	Название предмета (для эксперта), предметной экспертной группы (для председателя экспертной группы)

1-й лист экспертных заключений

Представление результатов профессиональной деятельности педагога



3.3.11	Участие в профессиональных конкурсах *	Название профессионального конкурса, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), год участия	Результат (победитель, призер, участник)

3.3.11. Участие в профессиональных конкурсах *
(далее – Прил. № 6)



Оригиналы или ксерокопии
сертификатов, дипломов, грамот и др.

Представление результатов профессиональной деятельности педагога



3.4. Награды			
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности	Наименование награды	Орган, выдавший награду
			Год получения награды



3.4.1. Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности
(далее – Прил. № 6)



Оригиналы или ксерокопии профессиональных наград (грамоты, удостоверения, сертификаты, дипломы, благодарственные письма и т.д.)

Представление результатов профессиональной деятельности педагога

3.5.1 Повышение квалификации
(курсы повышения квалификации, стажировка)

3.5.2 Второе профессиональное образование
(ВПО) *
профессиональная переподготовка (ПП) *

3.5.3 Профессиональное научное развитие *
(далее – Прил. № 8)

Оригиналы или ксерокопии дипломов,
удостоверений, справок о
профессиональном образовании,
профессиональной переподготовке,
повышении квалификации и
стажировке

Или

Ссылка на страницу сайта
образовательной
организации с информацией
о профессиональном
образовании,
профессиональной
переподготовке, курсах
повышения квалификации,
стажировке

ВН. ИНФОРМАЦИЯ
об образовании педагога и его профессиональном развитии
(заполняется педагогом)

Образование аттестуемого педагогического работника

№ п/п	Наименование образовательной организации и ее местонахождение	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации)	Годы обучения	Квалификационное направление, специальность	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

Курс повышения квалификации, стажировка

№ п/п	Тема программы повышения квалификации, Тема стажировки, вид (очная, виртуальная)	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

Второе профессиональное образование, переподготовка

№ п/п	Вид обучения (второе профессиональное образование, переподготовка)	Название специальности	Место прохождения	Название организации, осуществляющей обучение	Сроки прохождения	Название и № документа	Количество часов (на момент аттестации)	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

Профессиональное научное развитие

Годы обучение в аспирантуре (в межаттестационный период)	Удостоверение о сдавании кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выдавший документ)	Ученая степень/звание	Год получения и номер диплома о присвоении ученой степени/знания	Код научной специальности	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)



Пример размещения информации о профессиональном развитии педагога на сайте образовательной организации

ДОЛЖНОСТЬ

Подразделение — учитель русского языка и литературы
Основная должность — учитель

ОБРАЗОВАНИЕ

Высшее образование (специалитет, магистратура) ГГПИ, г.Глазов

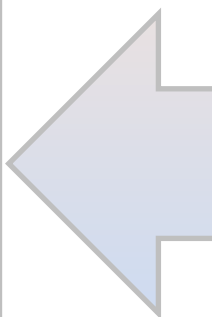
Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка

- Курс:
Реализация требований ФГОС на начальном этапе литературного образования в основной школе
АСОУ
часов — 72, год окончания 2015.
- Курс:
Программа повышения квалификации "Подготовка обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации по русскому языку
год окончания 2017.
- Курс:
программа "Метапредметный подход в обучении - основа ФГОС ОО
год окончания 2017.
- Курс:
Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики
год окончания 2017.

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

Высшая квалификационная категория по должности учитель.
Дата аттестации — 16.03.2016

СТАЖ



В этом разделе сайта
ОО также можно
размещать
информацию
о руководстве
методическим
объединением,
участии в комиссиях,
профессиональных
ассоциациях, жюри
профессиональных
конкурсов и др.

На что следует обратить внимание!

Аттестация педагогических работников ОУ. Формы экспертных заключений и приложения к ним

Архив документов содержит формы экспертных заключений и приложений к ним.

-  _1-15. Учитель, преподаватель
-  16-19. Педагог-организатор
-  20-22. Социальный педагог_3в1
-  23-27. Учитель-дефектолог, учитель-логопед
-  28-31. Педагог-психолог
-  32-39. Воспитатель
-  40-57-59. Ст.воспитатель; Методист
-  41. Тьютор
-  42-47. Педагог ДО
-  48-52. Муз.рук-ль
-  53. Концертмейстер; Хормейстер
-  54. Рук.физ.восп.(СПО_7.2)
-  55-56. Инструктор по физ-ре_2в1
-  60. Инструктор-методист
-  61. Инструктор по труду
-  62. Преподаватель-организатор ОБЖ (ОО,ПО)
-  63. Тренер-преподаватель
-  64-66. Мастер ПО_3в1
-  67. Пед.раб.испр.колонии
-  68. Педагог-библиотекарь
-  69-70. Вожатый,Ст.вожатый (2в1)
-  Перечень экспертных заключений
-  33_руководит_и зам_рук_ГОУ

**Центром осуществлена
перегруппировка экспертных
заключений в соответствии с
утвержденным перечнем
наименований форм ЭЗ**

**Перегруппированные
обновленные формы ЭЗ
размещены на**

- **сайте АСОУ**
- **Интранет-портале
Правительства МО**

ПЕРЕЧЕНЬ

наименований форм экспертных заключений об уровне квалификации педагогических работников государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области (в формате MS Excel)

1. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
2. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель начальных классов) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
3. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель изобразительного искусства) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
4. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель музыки) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
5. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель технологии) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
6. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель физической культуры) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
7. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель физической культуры специальной (коррекционной) общеобразовательной школы) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
8. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель основ безопасности жизнедеятельности) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
9. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, коррекционного детского дома) государственных,

ИНСТРУКЦИЯ по скачиванию форм экспертных заключений с сайта АСОУ



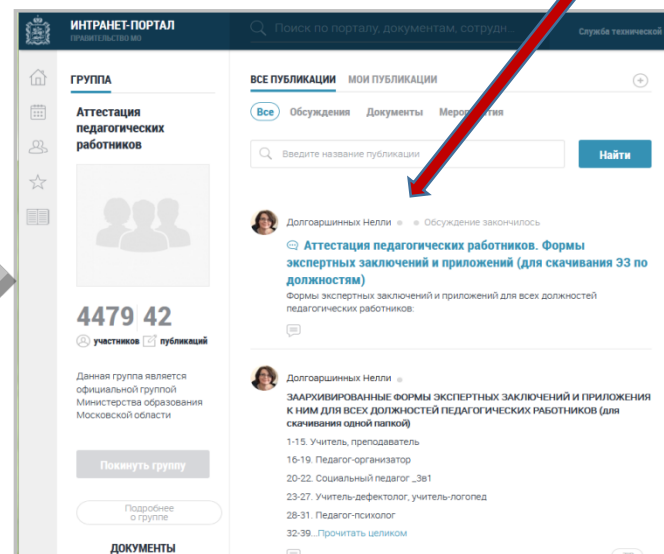
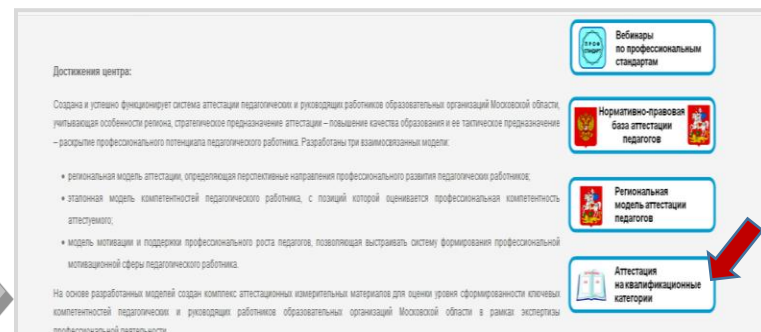
1. Зайдите на сайт АСОУ

<http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/>

2. Откройте **страницу РНМЦ ЭО ПД** на сайте ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», перейдя по ссылке «Аттестация педагогических работников»

3. Откройте **рубрику** «Аттестация на квалификационные категории»

4. **Перейдите** по ссылке на страницу Интранет-портала, содержащую формы ЭЗ и приложений к ним



ИНСТРУКЦИЯ

для методистов ММС и муниципальных координаторов по
аттестации по скачиванию архива форм ЭЗ
с Интранет-портала правительства МО

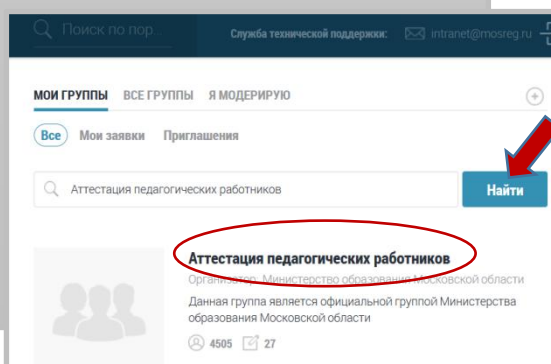
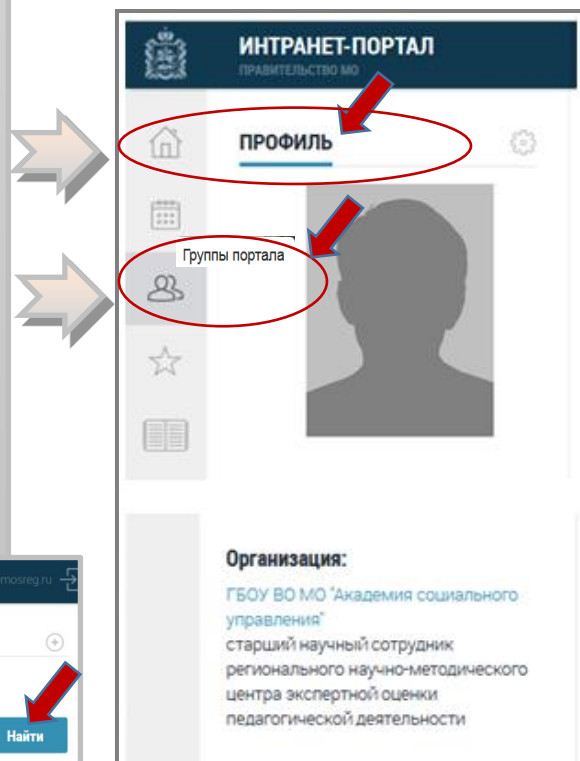
1. **Откройте Интранет-портал** Правительства МО по адресу
www.intranet.mosreg.ru

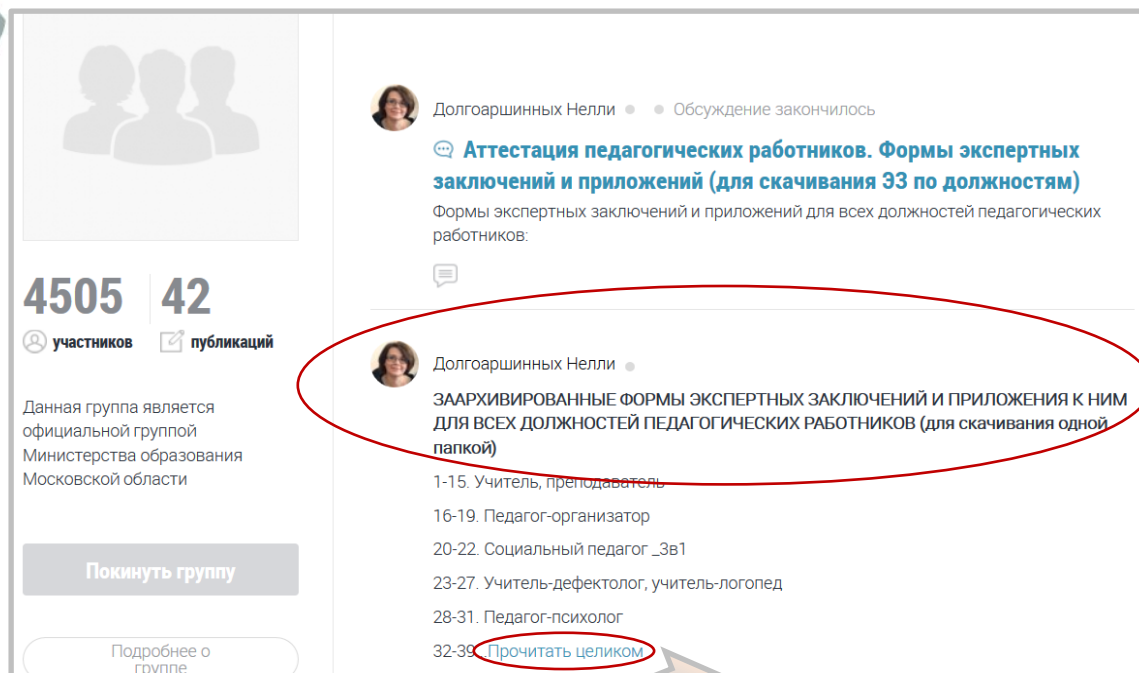
2. **Введите** свой логин и пароль. Откроется Ваш
«ПРОФИЛЬ».

3. **Нажмите** кнопку «Группы портала»

4. **Наберите** в поле поиска «Аттестация педагогических
работников» и нажмите кнопку «Найти». **Появится ссылка**
«Аттестация педагогических работников». **Нажмите** на
данную ссылку

откроется страница с
формами ЭЗ





4505 | **42**
участников | публикаций

Данная группа является официальной группой Министерства образования Московской области

[Покинуть группу](#)

[Подробнее о группе](#)

Долгоаршинных Нелли • Обсуждение закончилось

Аттестация педагогических работников. Формы экспертных заключений и приложений (для скачивания ЭЗ по должностям)
Формы экспертных заключений и приложений для всех должностей педагогических работников:

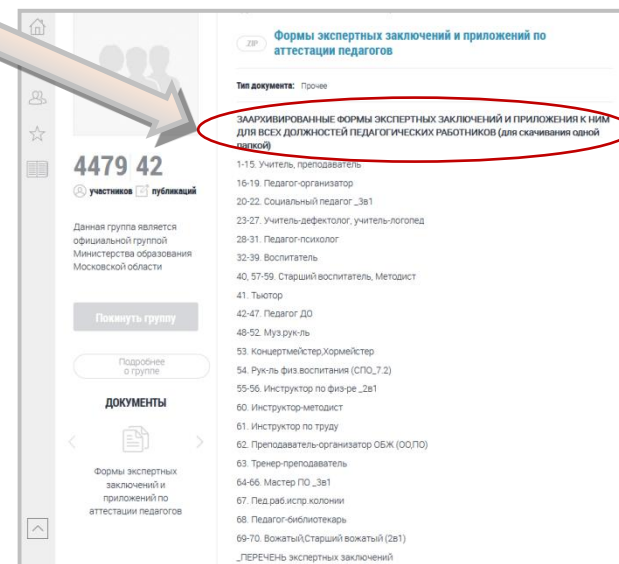
Долгоаршинных Нелли •

ЗААРХИВИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ЭКСПЕРТНЫХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ И ПРИЛОЖЕНИЯ К НИМ ДЛЯ ВСЕХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (для скачивания одной папкой)

1-15. Учитель, преподаватель
16-19. Педагог-организатор
20-22. Социальный педагог _Зв1
23-27. Учитель-дефектолог, учитель-логопед
28-31. Педагог-психолог
32-39. [Прочитать целиком](#)

ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ
специалистов ЭГ, координаторов по
аттестации и педагогов!

Папку с ЭЗ вначале необходимо
сохранить у себя на компьютере,
разархивировать и затем уже
приступать к работе с ЭЗ и
приложениями



Формы экспертных заключений и приложений по аттестации педагогов

Тип документа: Прочее

ЗААРХИВИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ЭКСПЕРТНЫХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ И ПРИЛОЖЕНИЯ К НИМ ДЛЯ ВСЕХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (для скачивания одной папкой)

1-15. Учитель, преподаватель
16-19. Педагог-организатор
20-22. Социальный педагог _Зв1
23-27. Учитель-дефектолог, учитель-логопед
28-31. Педагог-психолог
32-39. Воспитатель
40, 57-59. Старший воспитатель, Методист
41. Тьютор
42-47. Педагог ДО
48-52. Музыкант
53. Концертмейстер, Хормейстер
54. Рук-ль физ воспитания (СПО, Т.2)
55-56. Инструктор по физ-ре _Зв1
60. Инструктор-методист
61. Инструктор по труду
62. Преподаватель-организатор ОБЖ (ООПГО)
63. Тренер-преподаватель
64-66. Мастер ПО _Зв1
67. Пед. раб. испр. колонии
68. Педагог-библиотекарь
69-70. Вожатый(Старший вожатый) (Зв1)
_ПЕРЕЧЕНЬ экспертных заключений

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!



*Семенова Ирина Ивановна,
старший научный сотрудник, к.п.н.*

*АСОУ, Региональный научно-методический
центр экспертной оценки педагогической
деятельности, р.т. 8(495)470-35-50*